

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 1 стр из 19 стр. | |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Детская, терапевтическая, хирургическая –стоматология-2

Код дисциплины: DTNS 5302-2

Название ОП: «6В10103- «Стоматология»

Объем учебных часов / кредитов: 120 часов (4 кредитов)

Курс – 5, семестр изучения – 9

Самостоятельная работа: 24ч/56

Шымкент 2023

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 2стр из 19 стр. | |

Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Детская терапевтическая хирургическая стоматология-2» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 11 « 14. » 06. 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.м.н., и.о., доц. Кенбаева Л.О.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 3стр из 19 стр. | |

№ 1

1.Тема: Медико-генетическое консультирование при пороках развития лица, челюстных костей и органов полости рта.

2.Цель: Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.

3.Задания: Знает особенности строения челюстно-лицевой области и полости рта у детей, сроки закладки и формирования зубо- челюстной системы.

4.Форма выполнения: Рефераты.Презентация. Видеоматериалы, таблицы, диаграммы.

5.Критерии выполнения: Демонстрация, объяснение, видео конференцсвязь, видео-лекция, работа в альбомах и текстовых редакторах;

6. Срок сдачи: СРОП/СРО должно быть сдано до промежуточного контроля.

7.Литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 640
2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с
5. Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
6. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
7. Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с
8. Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с
9. Электронные ресурсы, в том числе: базы данных, анимационные симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

10. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

<question> Минимально необходимая площадь для организации кабинета терапевтической стоматологии составляет:

<variant>14м2

<variant>10м2

<variant> 12м2

<variant>20 м2

<variant>15 м2

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» | 044-74/ 4стр из 19 стр. | |
| Методические рекомендации для СРО | | |

<question> Минимально необходимая площадь для организации дополнительного рабочего места, оснащенного универсальной стоматологической установкой в кабинете терапевтической стоматологии, составляет:

- <variant> 7м2
- <variant> 5м2
- <variant> 12м2
- <variant> 10м2
- <variant> 15м2

<question> Высота кабинета терапевтической стоматологии должна быть не менее:

- <variant> 3,0 м
- <variant> 2,0 м
- <variant> 3,5 м
- <variant> 4,0 м
- <variant> 2,2м

<question> Стены в кабинете терапевтической стоматологии должны быть покрыты:

- <variant> масляной краской, обеспечивающей возможность влажной уборки
- <variant> стеновыми панелями из дерева
- <variant> стеновыми панелями из пластика
- <variant> обоями
- <variant> кафелем

<question> Согласно санитарным нормам соотношение площади окон к площади пола в кабинете терапевтической стоматологии может составлять:

- <variant> 1:4 - 1:5
- <variant> 1:6 - 1:7
- <variant> 1:9 – 1:8
- <variant> 1:1
- <variant> 1:2

<question> Пол в кабинете терапевтической стоматологии может быть покрыт:

- <variant> линолеумом
- <variant> ламинатом
- <variant> паркетом
- <variant> ковром
- <variant> брусчаткой

<question> Экскаватор - инструмент, применяемый для:

- <variant> удаления размягченного дентина
- <variant> исследования кариозных полостей
- <variant> уплотнения (конденсации) пломбировочного материала
- <variant> измерения глубины пародонтальных карманов
- <variant> замешивания пломбировочного материала

<question> Гладилка - стоматологический инструмент, предназначенный для:

- <variant> внесения пастообразных лекарственных прокладок, пломбировочных материалов для временных и постоянных пломб
- <variant> уплотнения пломбировочного материала в полости
- <variant> удаления зубных отложений
- <variant> измерения глубины пародонтальных карманов
- <variant> замешивания пломбировочного материала

<question> Мягкая ткань зуба - это:

- <variant> пульпа
- <variant> дентин
- <variant> цемент
- <variant> эмаль
- <variant> кутикула

| | |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» | 044-74/ 5стр из 19 стр. |
| Методические рекомендации для СРО | |

<question> Наиболее твердая ткань зуба - это:

- <variant> эмаль
- <variant> дентин
- <variant> цемент
- <variant> пульпа
- <variant> кутикула

№ 2

1.Тема: Общие принципы современной анестезиологии. Стадии наркоза. Компоненты анестезии. Премедикация: цель, используемые препараты.

2.Цель: Изучение международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий Республики Казахстан в области охраны здоровья; Право каждого гражданина в сфере здравоохранения.

3.Задания: Стадии наркоза. Компоненты анестезии. Премедикация: цель, используемые препараты.

4.Форма выполнения: Рефераты.Перинтация. Видеоматериалы, таблицы, диаграммы.

5.Критерии выполнения: Демонстрация, объяснение, видео конференцсвязь, видео-лекция, работа в альбомах и текстовых редакторах;

6. Срок сдачи: СРОП/СРО должно быть сдано до промежуточного контроля.

7.Литература:

Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 640

Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ;

Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р.

Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р.

Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с

Электронные ресурсы, в том числе: базы данных, анимационные симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

<question>Минимально необходимая площадь для организации дополнительного рабочего места, оснащенного универсальной стоматологической установкой в кабинете терапевтической стоматологии, составляет:

- <variant> 7м2
- <variant> 5м2
- <variant> 12м2
- <variant> 10м2
- <variant> 15м2

| | |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ бстр из 19 стр. |

<question> Высота кабинета терапевтической стоматологии должна быть не менее:

- <variant> 3,0 м
- <variant> 2,0 м
- <variant> 3,5 м
- <variant> 4,0 м
- <variant> 2,2 м

<question> Стены в кабинете терапевтической стоматологии должны быть покрыты:

- <variant> масляной краской, обеспечивающей возможность влажной уборки
- <variant> стеновыми панелями из дерева
- <variant> стеновыми панелями из пластика
- <variant> обоями
- <variant> кафелем

<question> Согласно санитарным нормам соотношение площади окон к площади пола в кабинете терапевтической стоматологии может составлять:

- <variant> 1:4 - 1:5
- <variant> 1:6 - 1:7
- <variant> 1:9 - 1:8
- <variant> 1:1
- <variant> 1:2

<question> Пол в кабинете терапевтической стоматологии может быть покрыт:

- <variant> линолеумом
- <variant> ламинатом
- <variant> паркетом
- <variant> ковром
- <variant> брусчаткой

<question> Экскаватор - инструмент, применяемый для:

- <variant> удаления размягченного дентина
- <variant> исследования кариозных полостей
- <variant> уплотнения (конденсации) пломбировочного материала
- <variant> измерения глубины пародонтальных карманов
- <variant> замешивания пломбировочного материала

<question> Гладилка - стоматологический инструмент, предназначенный для:

- <variant> внесения пастообразных лекарственных прокладок, пломбировочных материалов для временных и постоянных пломб
- <variant> уплотнения пломбировочного материала в полости
- <variant> удаления зубных отложений
- <variant> измерения глубины пародонтальных карманов
- <variant> замешивания пломбировочного материала

<question> Мягкая ткань зуба - это:

- <variant> пульпа
- <variant> дентин
- <variant> цемент
- <variant> эмаль
- <variant> кутикула

<question> Наиболее твердая ткань зуба - это:

- <variant> эмаль
- <variant> дентин
- <variant> цемент
- <variant> пульпа
- <variant> кутикула

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 7стр из 19 стр. | |

№ 3

1.Тема: Шовные материалы. Способы и техника наложения швов у детей.

Пластика уздечки языка и губы.

2.Цель: Шовный материал – хирургическая нить, соединяющая ткань и способствующая ее регенерации после хирургического вмешательства, применяется в медицине уже не одно тысячелетие. Биосовместимость, атравматичность и надежность шовного материала обеспечивают быстрое заживление раны, прекрасный косметический эффект и отсутствие послеоперационных осложнений.

3.Задания: Шовные материалы. Способы и техника наложения швов у детей. Пластика уздечки языка и губы.

4.Форма выполнения: Рефераты.Перинтация. Видеоматериалы, таблицы, диаграммы.

5.Критерии выполнения: Демонстрация, объяснение, видео конференцсвязь, видео-лекция, работа в альбомах и текстовых редакторах;

6. Срок сдачи: СРОП/СРО должно быть сдано до промежуточного контроля.

7.Литература:

Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикияна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 640

Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базибян [ж.б.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р.

Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р.

Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с

Электронные ресурсы, в том числе: базы данных, анимационные симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

<question> Все молочные зубы должны прорезаться к годам:

<variant> 2,5

<variant>1,5

<variant> 2,0

<variant>4

<variant> 3,5

<question> Корни молочных резцов окончательно формируются в года

<variant>2,0

<variant> 1,5

<variant> 2,5

<variant> 3

| | | |
|--|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 8стр из 19 стр. | |

<variant> 3,5

<question> Окончательное формирование корней молочных клыков происходит в года

<variant> 3

<variant> 2,0

<variant> 2,5

<variant> 3,5

<variant> 4

<question> Окончательное формирование корней молочных моляров происходит в года

<variant> 4-5

<variant> 3,5

<variant> 2

<variant> 2,5

<variant> 3

<question> Начало минерализации постоянных резцов и клыков:

<variant> второе полугодие после рождения

<variant> первая половина внутриутробного развития

<variant> конец внутриутробного развития или первая неделя после рождения

<variant> 2,5 - 3,5 года

<variant> в 4-5 лет

№ 4

1.Тема: История болезни (амбулаторная карта больного) как источник точной и достоверной информации и основной юридический документ

2.Цель: Современные стоматологические кабинеты и инструменты. Современные стоматологические учреждения. Рабочее место стоматолога. Основная стоматологическая документация: У/ 043, 039, 037.

3.Задания: «Профессиональные заболевания врача-стоматолога»

4.Форма выполнения: Рефераты.Перинтация. Видеоматериалы, таблицы, диаграммы.

5.Критерии выполнения: Демонстрация, объяснение, видео конференцсвязь, видео-лекция, работа в альбомах и текстовых редакторах;

6. Срок сдачи: СРОП/СРО должно быть сдано до промежуточного контроля.

7.Литература:

Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 640

Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с

| | |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 9стр из 19 стр. |

Электронные ресурсы, в том числе: базы данных, анимационные симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

<question> Начало минерализации первых постоянных моляров:

<variant>конец внутриутробного развития или первая неделя после рождения

<variant> первая половина внутриутробного развития

<variant>второе полугодие после рождения

<variant> в 2,5 -3,5 года

<variant> в 4-5 лет

<question> Окончание формирования корней постоянных резцов и первых моляров происходит в лет

<variant>10

<variant> 8

<variant>9

<variant> 12

<variant> 15

<question> Формирование корней премоляров заканчивается в лет.

<variant>12

<variant> 8

<variant>9

<variant>10

<variant> 15

<question> Формирование корней вторых постоянных моляров заканчивается в лет.

<variant>15

<variant>8

<variant> 9

<variant> 10

<variant> 12

<question> Эмаль зуба формируется из:

<variant> эпителиальной ткани, образующей внутренний слой эмалевого органа

<variant> мезенхимы зубного мешочка

<variant> мезенхимы зубного сосочка

<variant>эпителиальной ткани, образующий наружный слой эмалевого органа

<variant> передней половины эпителиальной ткани

<question> Формирование дентина зуба происходит из:

<variant>мезенхимы зубного сосочка

<variant> мезенхимы зубного мешочка

<variant> эпителиальной ткани внутреннего слоя эмалевого органа

<variant> передней половины эпителиальной ткани

<variant> эпителиальной ткани, образующий наружный слой эмалевого органа

<question> Пульпа зуба формируется из:

<variant>мезенхимы зубного сосочка

<variant> мезенхимы зубного мешочка

<variant> эпителиальной ткани, образующий наружный слой эмалевого органа

<variant> передней половины эпителиальной пластинки

<variant> эпителиальной ткани внутреннего слоя эмалевого органа

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 10стр из 19 стр. | |

№ 5

- 1.Тема:** Виды ортодонтической помощи при врождённых и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области Роль врача ортодонта в реабилитации детей со сложными врожденными нарушениями строения зубочелюстной системы.
- 2.Цель:** Изучение виды ортодонтической помощи при врождённых и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Роль врача ортодонта в реабилитации детей со сложными врожденными нарушениями строения зубочелюстной системы.
- 3.Задания:** Роль врача ортодонта в реабилитации детей со сложными врожденными нарушениями строения зубочелюстной системы.
- 4.Форма выполнения:** Рефераты.Перинтация. Видеоматериалы, таблицы, диаграммы.
- 5.Критерии выполнения:** Демонстрация, объяснение, видео конференцсвязь, видео-лекция, работа в альбомах и текстовых редакторах;
- 6. Срок сдачи:** СРОП/СРО должно быть сдано до промежуточного контроля.

7.Литература:

- Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 640
- Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
- Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
- Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с
- Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
- Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с
- Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с
- Электронные ресурсы, в том числе: базы данных, анимационные симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

<question>В возрасте 16-20 месяцев прорезываются молочные:

- <variant> клыки
- <variant> верхние резцы
- <variant> моляры первые
- <variant> моляры вторые
- <variant>нижние резцы

<question> Центральные постоянные резцы прорезываются в:

- <variant>7-8 лет
- <variant> 8-9 лет
- <variant>10-13 лет
- <variant> 9-10 лет
- <variant>5-6лет

<question> Боковые постоянные резцы прорезываются в:

- <variant>8-9 лет

| | |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 11 стр из 19 стр. |

<variant>7-8 лет

<variant> 10-13 лет

<variant> 9-10 лет

<variant> 5-6 лет

<question> Постоянные клыки прорезываются в:

<variant>10-13 лет

<variant> 7-8 лет

<variant> 8-9 лет

<variant> 9-10 лет

<variant> 5-6 лет

<question> Первые постоянные премоляры прорезываются в:

<variant> 9-10 лет

<variant> 7-8 лет

<variant> 8-9 лет

<variant> 10-13 лет

<variant> 11-12 лет

<question> Вторые постоянные премоляры прорезываются в:

<variant> 11-12 лет

<variant> 7-8 лет

<variant> 8-9 лет

<variant> 9-10 лет

<variant> 10-13 лет

<question> Постоянные вторые моляры прорезываются в:

<variant> 12-13 лет

<variant> 9-10 лет

<variant>8-9 лет

<variant>5-6 лет

<variant> 20-25 лет

<question> Постоянные первые моляры прорезываются в:

<variant> 5-6 лет

<variant> 12-13 лет

<variant>10-13 лет

<variant> 9-10 лет

<variant> 12-15 лет

<question> Постоянные третьи моляры прорезываются в:

<variant>18-25 и позднее

<variant> 9-10 лет

<variant>11-12 лет

<variant> 5-6 лет

<variant>12-13 лет

<question>В молочном прикусе зубов:

<variant> 20

<variant>16

<variant> 22

<variant> 32

<variant>28

Подготовьтесь к контрольным вопросам по прошлым темам.

Рубежный контроль №1

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 12стр из 19 стр. | |

№ 6

- 1.Тема:** Скринирующие программы как профилактика врожденной и наследственной патологии.
- 2.Цель:** Асептика (дезинфекция, предстерилизация, стерилизация). Тесты для оценки качества стерилизации. Антисептика (механические, физические, химические, биологические методы). Использование асептических и антисептических мер в практике врача-стоматолога.
- 3.Задания:** Выделяют три уровня профилактики врожденных пороков развития плода: первичная, вторичная и третичная профилактика.
- 4.Форма выполнения:** Рефераты.Перинтация. Видеоматериалы, таблицы, диаграммы.
- 5.Критерии выполнения:** Демонстрация, объяснение, видео конференцсвязь, видео-лекция, работа в альбомах и текстовых редакторах;
- 6. Срок сдачи:** СРОП/СРО должно быть сдано до промежуточного контроля.
- 7.Литература:**
 Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 640
 Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
 Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
 Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с
 Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
 Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
 Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с
 Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с
 Электронные ресурсы, в том числе: базы данных, анимационные симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)
- 8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).**
 <question>В зубах НЕ различают:
 <variant> десну
 <variant> коронку
 <variant> шейку
 <variant> корень
 <variant> экватор
 <question> Коронки фронтальных зубов нижней челюсти НЕ имеют поверхности:
 <variant> жевательную
 <variant> вестибулярную
 <variant> медиальную
 <variant> язычную
 <variant> режущий край

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 13стр из 19 стр. | |

<question> Коронки премоляров и моляров нижней челюсти НЕ имеют поверхности:

<variant> режущий край

<variant> вестибулярную

<variant> медиальную

<variant> язычную

<variant> жевательную

<question> Коронковую часть зуба покрывает:

<variant> эмаль

<variant> дентин

<variant> цемент

<variant> периодонт

<question> Корень зуба покрывает:

<variant> цемент

<variant> эмаль

<variant> дентин

<variant> пульпа

<variant> периодонт

<question> Количество зубов в постоянном прикусе:

<variant> 28-32

<variant> 20

<variant> 33

<variant> 16

<variant> 28

№ 7

1.Тема: Особенности и способы вскармливания и ухода за детьми с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

2.Цель: Вслучаях,когда грудное вскармливание осуществить невозможно,медицинский персонал обучает мать ребенка кормлению с соски или ложечки (соска должна быть длинной, чтобы закрыть дефект и создать лучшие условия для акта сосания, в ней должно быть несколько отверстий, наиболее адаптированными являются соски фирмы NUK).

3.Задания: Уход за детьми с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

4.Форма выполнения: Рефераты.Перинтация. Видео материалы, таблицы, диаграммы.

5.Критерии выполнения: Демонстрация, объяснение, видео конференцсвязь, видео-лекция, работа в альбомах и текстовых редакторах;

6. Срок сдачи: СРОП/СРО должно быть сдано до промежуточного контроля.

7.Литература:

Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 640

Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,кұқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.

| | | |
|--|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 14стр из 19 стр. | |

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
 Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с
 Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с

Электронные ресурсы, в том числе: базы данных, анимационные симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

<question>Пелликула зуба образована:

- <variant>гликопротеидами слюны
- <variant> коллагеном
- <variant> полиненасыщенными жирными кислотами
- <variant> кератином
- <variant> скоплением микроорганизмов и углеводов

<question> Иммунные зоны располагаются на:

- <variant> буграх, экватор и вестибулярные поверхности зубов
- <variant> контактных поверхностях
- <variant> на жевательной поверхности
- <variant> фиссурах
- <variant> в слепой ямке

<question> Пломбировочные материалы должны обладать:

- <variant> хорошей адгезией
- <variant> окрашивать ткани зуба
- <variant> высокой токсичностью
- <variant> стойкостью к ротовой жидкости
- <variant> большой твердостью

<question> Пломбировочные материалы не должны:

- <variant> оказывать вредного действия на ткани зуба
- <variant> изменять форму и объем
- <variant> обладать теплопроводностью
- <variant> обладать хорошей адгезией
- <variant> иметь большую твердость

<question>К основным методам обследования на терапевтическом приеме относят:

- <variant> опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование
- <variant> цитологический
- <variant> ЭОД, термометрия
- <variant> общий анализ крови
- <variant> бактериоскопия

<question> К дополнительным методам обследования относят:

- <variant>рентгенографию, ЭОД, термометрию, трансиллюминационный, люминесцентный, лабораторные методы
- <variant> опрос, осмотр
- <variant> перкуссия
- <variant> пальпация
- <variant> зондирование

<question>Перкуссия это:

- <variant> постукивание по зубу
- <variant>ощупывание зуба
- <variant>осмотр зуба

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» | 044-74/ 15стр из 19 стр. | |
| Методические рекомендации для СРО | | |

- <variant> опрос
- <variant> определение электровозбудимости пульпы
- <question> Перкуссия применяется для определения:
- <variant> состояние периодонта
- <variant> реакцию пульпы на температурные раздражители
- <variant> электровозбудимости пульпы
- <variant> определения припухлости
- <variant> глубины кариозной полости
- <question> Пальпация применяется для определения:
- <variant> опухоли, уплотнения, подвижности органов и тканей
- <variant> состояние периодонта
- <variant> электровозбудимости пульпы
- <variant> глубины кариозной полости
- <variant> реакция пульпы на раздражитель

№ 8

1.Тема: Аномалии (микростома) губы, языка и неба. Комплексные методы лечения, реабилитация. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. Классификация, клиника, диагностика и лечение.

2.Цель: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава обычно возникают при нарушении симметричного движения сустава, при несовпадении верхних и нижних зубов, то есть при неправильном положении зубов.

3.Задания: Заболевания ВНЧС Классификация. Клиника, диагностика и лечение в клинических условиях.

4.Форма выполнения: Рефераты. Перинтация. Видеоматериалы, таблицы, диаграммы.

5.Критерии выполнения: Демонстрация, объяснение, видео конференцсвязь, видео-лекция, работа в альбомах и текстовых редакторах;

6. Срок сдачи: СРОП/СРО должно быть сдано до промежуточного контроля.

7. Литература:

Пропедевтическая стоматология [Текст]: учебник / под ред. Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 640

Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с

Электронные ресурсы, в том числе: базы данных, анимационные симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 16стр из 19 стр. | |

<question> Зондирование применяется для определения:

<variant> кариозной полости, глубины кариозной полости, глубины пародонтального кармана, обнаружения сообщения кариозной полости с полостью зуба

<variant> состояние пародонта

<variant> электровозбудимости пульпы

<variant> припухлости, опухлости

<variant> подвижность зубов

<question> Электроодонтодиагностику (ЭОД) применяют для определения:

<variant> электровозбудимости пульпы

<variant> глубины кариозной полости

<variant> состояние периодонта

<variant> подвижность зубов

<variant> состояние прикуса

<question> Температурная диагностика проводится для определения:

<variant> реакция пульпы зуба на температурные раздражители

<variant> глубину кариозной полости

<variant> состояние периодонта

<variant> подвижность зубов

<variant> электровозбудимости пульпы

<question> Рентгенологическое исследование применяется для определения.:

<variant> изменения в твердых тканях зубов, в костной ткани

<variant> электропроводимости пульпы

<variant> реакцию пульпы на раздражители

<variant> подвижность зубов

<variant> состояние слизистой оболочки полости рта

<question> Кариес - это:

<variant> заболевание, при котором происходит деминерализация твердых тканей зуба за счет микроорганизмов

<variant> воспаление пульпы зуба

<variant> воспаление тканей, окружающих зуб

<variant> воспаление десневого сосочка

<variant> воспаление тканей пародонта

№ 9

1.Тема: Неодонтогенные и одонтогенный гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей Классификация, клиника, диагностика и лечение.

2.Цель: Заболевания гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей Классификация, клиника, диагностика и лечение.

3.Задания: Заболевания челюстно-лицевой области у детей. Классификация, клиника, диагностика и лечение.

4.Форма выполнения: Рефераты.Перинтация. Видеоматериалы, таблицы, диаграммы.

5.Критерии выполнения: Демонстрация, объяснение, видео конференцсвязь, видео-лекция, работа в альбомах и текстовых редакторах;

6. Срок сдачи: СРОП/СРО должно быть сдано до промежуточного контроля.

7.Литература:

Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикияна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 640

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» | 044-74/ 17стр из 19 стр. | |
| Методические рекомендации для СРО | | |

Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базилян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с

Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с

Электронные ресурсы, в том числе: базы данных, анимационные симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

<question> Зондирование применяется для определения:

<variant> кариозной полости, глубины кариозной полости, глубины пародонтального кармана, обнаружения сообщения кариозной полости с полостью зуба

<variant> состояние пародонта

<variant> электровозбудимости пульпы

<variant> припухлости, опухлости

<variant> подвижность зубов

<question> Электроодонтодиагностику (ЭОД) применяют для определения:

<variant> электровозбудимости пульпы

<variant> глубины кариозной полости

<variant> состояние периодонта

<variant> подвижность зубов

<variant> состояние прикуса

<question> Температурная диагностика проводится для определения:

<variant> реакция пульпы зуба на температурные раздражители

<variant> глубину кариозной полости

<variant> состояние периодонта

<variant> подвижность зубов

<variant> электровозбудимости пульпы

<question> Рентгенологическое исследование применяется для определения.:

<variant> изменения в твердых тканях зубов, в костной ткани

<variant> электропроводимости пульпы

<variant> реакцию пульпы на раздражители

<variant> подвижность зубов

<variant> состояние слизистой оболочки полости рта

<question> Кариес - это:

<variant> заболевание, при котором происходит деминерализация твердых тканей зуба за счет микроорганизмов

<variant> воспаление пульпы зуба

<variant> воспаление тканей, окружающих зуб

<variant> воспаление десневого сосочка

<variant> воспаление тканей пародонта

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 18стр из 19 стр. | |

№ 10

- 1.Тема:** Реабилитационные центры для детей с врожденными дефектами челюстно-лицевой области. Их роль в профилактике и комплексном лечении врожденных дефектов лица.
- 2.Цель:** Анатомия полости рта: преддверие полости рта, основная полость рта. Зубной ряд. Сегменты и нумерация зубов в зубном ряду. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Личная гигиена полости рта. Клинико-анатомические строения шейки зубов. Методы чистки зубов
- 3.Задания:** Определяет порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации детей с врожденными пороками развития после острых состояний, оперативных вмешательств и травм, а также в период лечения основного заболевания.
- 4.Форма выполнения:** Рефераты.Перинтация. Видеоматериалы, таблицы, диаграммы.
- 5.Критерии выполнения:** Демонстрация, объяснение, видео конференцсвязь, видео-лекция, работа в альбомах и текстовых редакторах;
- 6. Срок сдачи:** СРО должно быть сдано до промежуточного контроля.
- 7.Литература:**
 Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикияна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 640
 Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базиқян [ж.б.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.
 Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
 Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с
 Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.
 Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
 Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с
 Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с
 Электронные ресурсы, в том числе: базы данных, анимационные симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)
- 8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).**
 <question> Основной фактор деминерализующий эмаль зуба это:
 <variant> стрептококки
 <variant> органические кислоты
 <variant> уксусная кислота
 <variant> грибы
 <variant> вирусы
 <question> В очагах деминерализации определяется дефицит ионов:
 <variant> кальция
 <variant> водорода
 <variant> йода
 <variant> брома
 <variant> кислорода
 <question> Методы диагностики кариеса:
 <variant> метод витального окрашивания

| | |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Методические рекомендации для СРО | 044-74/ 19стр из 19 стр. |

<variant> перкуссия

<variant> рентгенография

<variant> биопсия

<variant> бактериоскопия

<question> Для витального окрашивания кариозного пятна применяют:

<variant> 2% метиленовый синий

<variant> йодистый калий

<variant> глюконат кальция

<variant> фторид натрия

<variant> перекись водорода

<question> Пульпа зуба представляет собой...

<variant> рыхлую соединительную ткань, состоящую из клеточных, волокнистых элементов, основного вещества сосудов и нервов

<variant> дентин и эмаль

<variant> цемент, дентин и эмаль

<variant> сосуды

<variant> нервы

<question> Пульпа располагается в:

<variant> в полости (камере) зуба

<variant> в альвеоле

<variant> в эмали

<variant> в дентине

<variant> в костной ткани

<question> К функциям пульпы НЕ относится:

<variant> амортизирующая

<variant> защитная

<variant> трофическая

<variant> пластическая

<variant> сенсорная

<question> Наибольшая толщина эмали зуба в области:

<variant> бугров

<variant> фиссур на жевательной поверхности

<variant> шейки зуба

<variant> контактных поверхностей зуба

<variant> в слепой ямке

<question> Рост налета возобновляется через ... часа после чистки зубов.

<variant> 2

<variant> 4

<variant> 10

<variant> 12

<variant> 24